

**III Xornada de Innovación Educativa na Universidade**

**Vigo. 12 de decembro de 2008**

# **Un exemplo de la utilización del blog en un contexto universitario**

**M<sup>a</sup> Esther Martínez Figueira**

**[esthermf@uvigo.es](mailto:esthermf@uvigo.es)**

**Facultade de CC Educación**

**Campus Ourense**



web2.0

# ¿Qué es un blog?

- Un blog (*weblog* o *bitácora*) es un **sitio web** en el cual uno o varios autores escriben sus **artículos** (posts).
- Los artículos aparecen **cronológicamente** en orden inverso a su publicación: los más recientes, se ven en primer lugar.
- Es un sitio **interactivo**, ya que los lectores pueden hacer **comentarios** a los artículos publicados.

# Ventajas

- Establecen un canal de comunicación informal entre profesor y alumno.
- Promueven la renovación de metodologías.
- Fomentan el cambio de protagonismo en el proceso de enseñanza.
- Son fáciles de asimilar basándose en algunos conocimientos previos sobre tecnología digital.
- Permiten una flexibilidad en el tiempo y espacio para aprender.

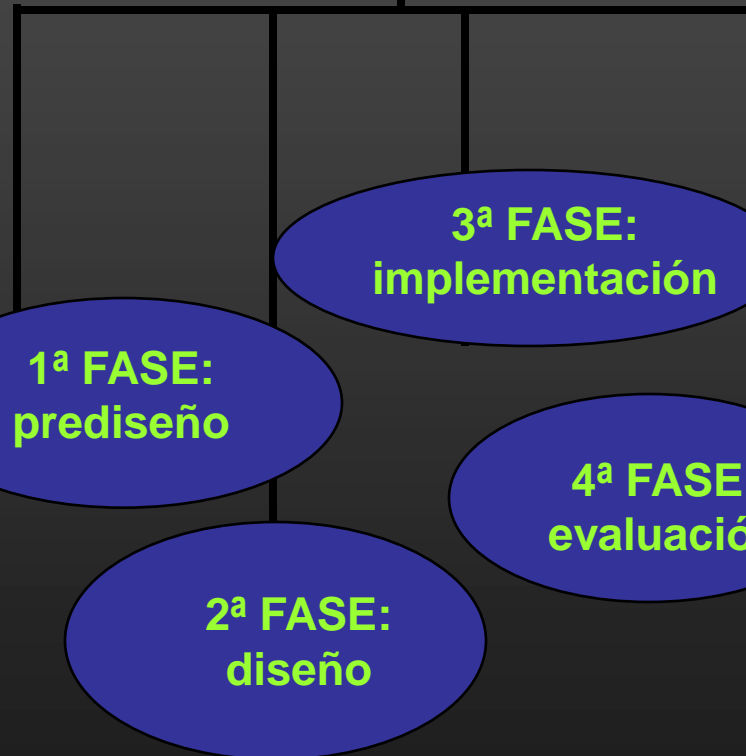
# Desventajas

- La interacción docente-alumno y alumno-alumno ha de ser bien planificada y fomentada por el docente para cultivar la colaboración entre el grupo.
- Los conocimientos previos en otras aplicaciones web 2.0 puede condicionar el ritmo de aprendizaje.
- Escasa participación del resto del profesorado implicado en la adaptación de la titulación a créditos ECTS .

# Contextualización de la experiencia

## FORMACIÓN

### OBJETIVOS



## INVESTIGACIÓN

### OBJETIVOS





**Objetivos  
de  
formación**

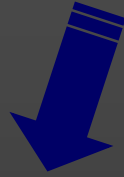
n

1. Incrementar la capacidad de aprender con **autonomía**.
2. Favorecer procesos de **reflexión, diálogo, aprendizaje autónomo, participación** en la dinámica del aula.
3. Ayudar al estudiante a tomar sus propias **decisiones** en su proceso de aprendizaje y a responsabilizarse de las mismas.
4. Orientar al alumnado en el diseño y elaboración del **blog** y en su proceso de aprendizaje.
5. Orientar al alumnado para que desarrolle **competencias tecnológicas**.

**3ª fase:  
implementación**



**4ª fase:  
evaluación**



**PROPÓSITO:  
1ª semana**

**CONTENIDO:  
2ª y 3ª  
semana**

**SEGUIMIENTOS  
Y  
TUTORÍAS  
4ª y 13ª semana**

**ENTREGA  
Y  
EVALUACIÓN  
15ª semana**



# Contextualización de la experiencia

Fase	Responsable	Carácter	Objetivo
Prediseño	Profesora	Exploratorio	Explorar la viabilidad.
	Estudiantes	Formativo	Formarse en esta metodología.
Diseño	Profesora	Reflexivo	Formular los objetivos, estructura, criterios de evaluación (rúbrica).
	Estudiantes	Reflexivo	Formular la estructura personal del blog grupal.
Implementación	Profesora	Reflexivo	Implementar el blog a otros campos (académicos y/o profesionales del ámbito de la Educación Social).
	Estudiantes	Interactivo y dinámico	Elaborar el blog grupal.
Evaluación	Profesora	Evaluativo	Evaluar el proceso y el producto realizado hasta la fecha.
	Estudiantes	Reflexivo	





**Objetivos de  
investigación**

1. Evaluar la **respuesta de los estudiantes** ante la introducción en el aula de un nuevo recurso.
2. Identificar las **dificultades** encontradas por los estudiantes en el proceso de construcción de su propio blog.
3. Valorar las **ventajas e inconvenientes** que los alumnos manifiestan del uso del blog para su aprender a aprender.
4. Recopilar las **sugerencias** realizadas por los estudiantes para la mejora de este recurso y con perspectiva de seguir implantando éste en otras materias y titulaciones.

# Valoración de la experiencia

1. La utilización de los blogs en la educación requiere del marco de una **pedagogía constructivista**.
2. La propuesta descrita participa en la investigación de didácticas innovadoras que favorezcan el aprendizaje **con** y **sobre** tecnologías.
3. Desde esta herramienta se exige de un **marco de enseñanza** abierto y dinámico.
4. Se estima necesario seguir trabajando en esta línea desde una **evaluación continua**.

**Muchas Gracias**